DEPED - QUEZON
ICT UNIT
UPLOADED
Date/Time SEP 22 2021
By: ________ 8:25 AM
Ref. no. DM 700, s. 2021

Republic of the Philippines
Department of Education
Region IV-A
SCHOOLS DIVISION OF QUEZON PROVINCE

21 September 2021

DIVISION MEMORANDUM
DM No. 700, s. 2021

ADMINISTRATION OF PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (ECD) ASSESSMENT

To: OIC – Assistant Schools Division Superintendents
Education Program Supervisors
Public Schools District Supervisors
Elementary School Heads
District ELLN
Coordinators
Kindergarten Teachers
All Others Concerned

1. Pursuant to the provisions of DM-CI-2020-00080 entitled "Reiterating the Age Requirement of Kindergarten Learners as provided for in DepEd Order No. 20, s. 2018 and Guidelines on the Administration of the Philippine Early Childhood Development (ECD) Checklist for School Year (SY) 2021-2022 in Light of COVID-19 Pandemic, this office announces the guidelines on the administration of the Philippine Early Childhood Development (ECD) on October 18-22, 2021 or at appropriate time when the child has already established rapport with the teacher and/or with others who will be involved in the assessment and depending on the Local COVID-19 risk severity classification/situation in the area.

2. The activity highlighted the importance of monitoring developmental milestones among Kindergarten learners to serve as basis for planning and implementing interventions to address risks of developmental delays and boost growth and development among kindergarten learners.

3. The standard procedure in the administration shall be followed by all concerned in order to gather reliable and valid data. However, if the administration of the Kindergarten Teacher is not feasible, parents or guardians can answer the checklist through observation of their child's skills using the Filipino version of the checklist.

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

4. Parents, guardian, and community workers/volunteers who will be engaged in the assessment process shall be oriented on this regard.

5. All teachers are required to submit a summary of the results of ECD Assessment to School Heads which later be submitted to the District Coordinator in-charge of Kindergarten for consolidation purposes. District ECD Consolidated Report must be sent to sdo.quezon.kelln@deped.gov.ph

6. Attached herewith is the Filipino version of Philippine ECD Checklit for your guidance.

7. Immediate dissemination of this memorandum is desired.

ELIAS A. ALICAYA JR. EdD
Assistant Schools Division Superintendent
Officer-In-Charge
Office of the Schools Division Superintendent

cid-ims/mdsg/09/21/2021
DEPEDQUEZON-TM-SDS-04-009-003

Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

Enclosure No. 1 to DM No. 311, s. 2021

PHILIPPINE EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT (PHIL.ECD) CHECKLIST SY 2021-2022

Para sa mga Magulang/Tagapangalaga:

Ang Checklist na ito ay para sa mga batang may edad tatlo (3) taong gulang at isang (1) buwan hanggang limang (5) taon at labing isang (11) buwan. Ang mga aytem sa tseklis ay nahahati sa pitong (7) mga domains: 1) gross motor , 2) fine motor, 3) self-help, 4) receptive language, 5) expressive language, 6) cognitive, at 7) socio-emotional.

Gagamitin ito para sa mga mag-aaral ng Kindergarten g Kagawaran ng Edukasyon.

Ang mga aytem sa tesklis ay maaring maobserbahan ninyo sa pang-araw-araw na gawain ng inyong mga anak. Kung hindi pa ninyo nakikita o naoobserbahan, maaari ninyong subukang ipagawa sa kanila.

Magsimula dito!

Panuto: Lagyan ng tsek (/) ang angkop na hanay kung ito ay kayang gawin o hindi pa kayang gawin.

	GROSS MOTOR	KAYANG GAWIN	HINDI PA KAYANG GAWIN
1	Nakaaakyat sa upuan o iba pang maaakyatang bagay/kasangkapan gaya ng kama nang walang tulong.		
2.	Nakalalakad nang paatras		
3	Nakatatakbo nang hindi nadadapa		
4	Nakabababa sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak ang isang kamay sa gabay ng hagdanan		
5	Nakaaakyat sa hagdan nang dalawang paa sa bawat hakbang na nakahawak sa gabay ng hagdanan		
6	Nakaaakyat sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan		
7	Nakabababa sa hagdan nang salitan ang mga paa at hindi humahawak sa gabay ng hagdanan		
8	Naigagalaw ang bahagi ng katawan na tinutukoy		
9	Nakatatalon		
10	Naihahagis ang bola nang pataas na may direksiyon		
11	Nakalulundag nang isa hanggang tatlong beses gamit ang mas gustong paa		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

12	Nakatatalon at nakaiikot		
13	Nakasasayaw nang may pinaparisan o tinutularan/nakalalahok sa mga gawaing ukol sa kilos o galaw na para sa grupo		
	KABUOANG ISKOR:		

	FINE MOTOR	**KAYANG GAWIN**	**HINDI PA KAYANG GAWIN**
1	Nagagamit ang lahat ng limang daliri sa kamay upang makuha ang pagkain/laruan na nakalagay sa patag na espasyo		
2.	Nakukuha ang mga bagay gamit ang hinlalaki at hintuturo		
3	Naipakikita ang gustong kamay na laging ginagamit		
4	Nailalagay/natatanggal ang mga maliliit na bagay mula sa lalagyan		
5	Nahahawakan ang krayola nang nakatikom ang mga daliri sa palad		
6	Natatanggal ang takip ng bote/lalagyan o inaalis ang mga balot ng mga pagkain		
7	Nakaguguhit nang kusa		
8	Nakaguguhit nang patayo at pahalang na linya		
9	Nakaguguhit nang hugis bilog		
10	Nakaguguhit nang larawan ng tao (ulo, mata, katawan,braso,kamay o paa)		
11	Nakaguguhit nang bahay gamit ang iba't-ibang uri ng hugis (parisukat, tatsulok)		
	KABUOANG ISKOR:		

	SELF-HELP	**KAYANG GAWIN**	**HINDI PA KAYANG GAWIN**
1	Nakakakain ng mga pagkaing nakakamay (gaya ng biskwit at tinapay)		
2.	Nakakakain gamit ang mga daliri para makakain ng kanin at ulam nang may natatapon.		
3	Nakakakain gamit ang kutsara nang may natatapon na pagkain		
4	Nakakakain gamit ang mga daliri nang walang natatapon na pagkain		
5	Nakakakain gamit ang kutsara nang walang natatapon na pagkain		
6	Nakakakain nang hindi sinusubuan sa tuwing kakain		
7	Nakahahawak ng baso/tasa para sa pag-inom nang may tulong		
8	Nakaiinom sa baso nang may natatapon		
9	Nakaiinom sa baso nang walang umaalalay		
10	Nakakukuha ng inumin nang mag-isa		
11	Naisasalin sa baso ang inumin mula sa pitsel nang walang tapon		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

12	Nakapaghahanda ng sariling pagkain /meryenda		
13	Nakapaghahanda ng pagkain para sa nakababatang kapatid /ibang miyembro ng pamilya		
14	Nakikipagtulungan kung binibihisan (hal. Itinataas ang mga kamay at paa)		
15	Nakapaghuhubad ng sariling shorts na may garter		
16	Nakapaghuhubad ng sariling sando		
17	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulon, maliban sa pagbubutones at pagtatali		
18	Nakapagbibihis nang sarili na walang tulong, kasama ang pagbubutones at pagtatali		
19	Nagsasabi sa nakatatanda pagkatapos lamang makaihi o makadumi sa kaniyang shorts		
20	Nagsasabi sa nakatatanda kapag kailangan umihi o dumumi upang makapunta sa tamang lugar (CR)		
21	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumumi ngunit minsan ay naiihi at nadudumi pa rin sa shorts		
22	Nakapupunta sa tamang lugar upang umihi o dumudumi at hindi na ito ginagawa sa kaniyang shorts o pambabang kasuotan		
23	Napupunusan/nililinisan ang sarili pagkatapos dumumi		
24	Nakikipagtulungan kung pinapaliguan (hal: kinukuskos ang mga braso)		
25	Nahuhugasan ang kamay nang walang tulong		
26	Nakapaghihilamos nang walang tulong		
27	Nakaliligo nang walang tulong		
	KABUOANG ISKOR:		

	RECEPTIVE LANGUAGE DOMAIN	**KAYANG GAWIN**	**HINDI PA KAYANG GAWIN**
1	Naituturo ang miyembro ng pamilya kapag ipinagawa		
2.	Naituturo ang limang bahagi ng katawan kapag ipinagawa		
3	Naituturo ang limang napangalanang larawan ng mga bagay kapag ipinagawa		
4	Nakasusunod sa isang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol(ha: sa, sa mga, para sa/kay)		
5	Nakasusunod sa dalawang hakbang na panuto na mayroong simpleng pang-ukol (hal: Kunin ang bola sa ilalim ng upuan at ibigay kay nanay.)		
	KABUOANG ISKOR		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

	EXPRESSIVE LANGUAGE DOMAIN	KAYANG GAWIN	HINDI PA KAYANG GAWIN
1	Nakagagamit ng 5-20 na nakikilalang salita (hal: mama, papa etc.)		
2.	Nakagagamit ng panghalip (hal: ako, ikaw, siya)		
3	Nakagagamit ng 2-3 kombinasyon ng pandiwa-pangngalan (hal: Hingi ng gatas)		
4	Napapangalanan ang mga bagay sa isang larawan (hal: larawan ng bola, nasasabi ng bata na ito ay bola)		
5	Nakapagsasalita nang tama 2-3 salita sa tamang pangungusap		
6	Nakapagtatanong ng mga "ano" na tanong		
7	Nakapagtatanong ng "sino" at "bakit"na tanong		
8	Naikukuwento ang karanasan (kapag tinatanong/dinidiktahan) nang naaayon sa pagkakasunod-sunod na pangyayari gamit ang mga salitang tumutukoy sa pangnakaraan (past tense)		
	KABUOANG ISKOR:		

	COGNITIVE DOMAIN	KAYANG GAWIN	HINDI PA KAYANG GAWIN
1	Nakikita ang direksyon ng nahuhulog na bagay		
2.	Nahahanap ang mga bagay na bahagyang nakatago		
3	Nagagaya ang mga kilos na kakikita pa lamang		
4	Naibibigay ang bagay ngunit hindi ito binibitawan		
5	Nahahanap ang mga bagay na lubusang nakatago		
6	Nakapaglalaro ng kunwa-kunwarian (gaya ng pagpapakain at pagpapatulog sa manika)		
7	Napagtutugma ang mga bagay		
8	Napagtutugma ang 2-3 mga kulay		
9	Napagtutugma ang mga larawan		
10	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa hugis		
11	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa dalawang katangian (hal. Sa laki at sa hugis)		
12	Naihihiwalay ang mga bagay batay sa laki mula sa pinakamaliit hanggang sa pinakamalaki		
13	Napapangalanan ang 4-6 na kulay		
14	Nagagaya ang mga hugis		
15	Napapangalanan ang mga hayop at gulay kapag tinanong		
16	Nasasabi ang gamit ng karaniwang kasangkapan sa bahay		
17	Nabubuo ang simpleng puzzle		
18	Naiintindihan ang mga magkakasalungat na salita sa pamamagitan ng pagkumpleto ng pangungusap (Hal. Ang aso ay malaki, ang daga ay ______)		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

19	Naituturo ang kaliwa at kanang bahagi ng katawan		
20	Nasasabi kung ano ang mali sa larawan (hal. Larawan ng pusang may pakpak. Itatanong sa bata kung ano ang mali sa larawan)		
21	Napagtutugma ang malalaki at maliliit na letra		
	KABUOANG ISKOR:		

	SOCIO-EMOTIONAL DOMAIN	KAYANG GAWIN	HINDI PA KAYANG GAWIN
1	Natutuwang manood sa mga ginagawa ng mga tao o hayop na malapit sa kinaroroonan		
2.	Lumalapit sa mga hindi kakilala ngunit sa una ay maaaring maging mahiyain o hindi mapalagay		
3	Naglalarong mag-isa ngunit gusting malapit sa mga pamilyar na nakatatanda o kapatid		
4	Tumatawa/tumitili nang malakas sa paglalaro		
5	Naglalaro ng "bulaga"		
6	Pinagugulong ang bola sa kalaro o tagapag-alaga		
7	Niyayakap ang mga laruan		
8	Nagpapakita nang respeto sa nakatatanda gamit ang "opo", "po" (o anumang katumbas nito) sa halip na kanilang unang pangalan		
9	Pinahihiram ang sariling laruan sa iba		
10	Ginagaya ang mga ginagawa ng mga nakatatanda (hal. pagluluto, paghuhugas)		
11	Natutukoy ang nararamdaman ng iba		
12	Gumagamit ng mga kilos na nararapat sa kultura na hindi na hinihiling /dinidiktahan (hal: pagmamano, paghalik)		
13	Inaalo/inaaliw ang mga kalaro o kapatid na may problema		
14	Nagpupursige kung may problema o hadlang sa kanyang gusto		
15	Tumutulong sa mga gawaing pambahay (hal: nagpupunas ng mesa, nagdidilig ng mga halaman)		
16	Interesado sa kanyang kapaligiran ngunit alam kung kailan kailangang huminto sa pagtatanong		
17	Marunong maghintay (hal: sa paghuhugas ng kamay, sa pagkuha ng pagkain)		
18	Humihingi ng permiso na laruin ang laruan na ginamit ng ibang bata		
19	Binabantayan ang mga pag-aari nang may determinasyon		
20	Naglalaro nang maayos sa mga pangkatang laro (hal: hindi nandadaya para manalo)		
21	Naikukuwento ang mga mabigat na nararamdaman (hal: galit, lungkot, takot)		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph

22	Tinatanggap ang simpleng kasunduang ginawa ng tagapag-alaga (hal: linisin muna ang kuwarto bago maglaro sa labas)		
23	Responsableng nagbabantay sa mga nakababatang kapatid/ibang miyembro ng pamilya		
24	Nakikipagtulungan sa mga nakatatanda at mga kasama sa pangkatang sitwasyon upang maiwasan ang mga away o problema		
	KABUOANG ISKOR:		

"Creating Possibilities, Inspiring Innovations"
Address: Sitio Fori, Brgy. Talipan, Pagbilao, Quezon
Trunkline #: (042) 784-0366, (042) 784-0164, (042) 784-0391, (042) 784-0321
Email Address: quezon@deped.gov.ph
Website: www.depedquezon.com.ph